

**Grundlagen und Ziele**

Rechtliche Grundlagen: Verwaltungsvorschrift über die Grundsätze zum Unterricht für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen an allgemein bildenden und beruflichen Schulen (01.08.2017, [Link](#))

Zielgruppe: Aus dem Ausland zugezogene oder geflüchtete Kinder und Jugendliche, die schulpflichtig sind und über keine oder nur geringe Deutschkenntnisse verfügen.

Ziel: Vorbereitung auf die Integration in den Regelunterricht und die Teilhabe am schulischen sowie gesellschaftlichen Leben durch...

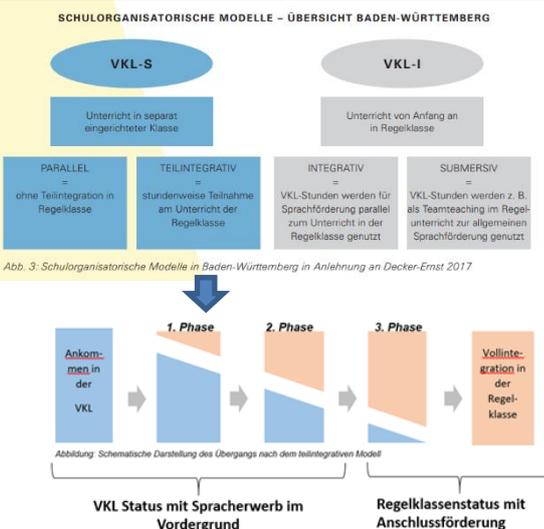
- den Erwerb der deutschen Sprache im Kontext von Mehrsprachigkeit (DaZ: Grund- und Aufbaustufe)
- die Vorbereitung auf die Bildungs- bzw. Fachsprache (fachsensibler Sprachunterricht)
- die Vermittlung von lebensweltbezogenen und demokratischen Kompetenzen (Demokratiebildung)
- die Förderung von notwendigen schulischen Basiskompetenzen im deutschen System
- die Begleitung bei der (stufenweisen) Integration in die Regelklasse

**Organisatorische und inhaltliche Umsetzung von VKL**

Grundlagen:  
Orientierungs-  
rahmen

- Studentafeln und Leitfaden ([Link](#), Leitfaden derzeit in Entwicklung/Überarbeitung)
- Curriculum für Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit ([Link](#))
- Curriculare Bausteine für das Fach Demokratiebildung ([Link](#))
- Empfehlungen für die Sprachförderung in und nach VKL ([Link](#))

Organisation:  
Umsetzungs-  
modelle



Hinweise: Diese Unterscheidung stellt eine formale Struktur dar; in der Praxis kommen diese nicht als homogene Typen vor, es gibt immer auch Überschneidungen und Mischformen. Die separat eingerichteten Klassen sind jahrgangsübergreifend und ermöglichen auch eine unterjährige Aufnahme.

Die häufigste Umsetzungsform ist das teilintegrative Modell mit einer stufenweisen und individuellen Integration der SuS in das Regelsystem.

Zeugnisse und  
Leistungsbeur-  
teilungen

- Zeugnisse/Halbjahresinformationen nach den Vorgaben der jeweiligen Schulart mit:
- Noten nur sofern Bildungsziele nach dem allgemeinen Bildungsplan (2016) erreicht, andernfalls Verbalbeurteilungen für die besuchten Fächer in der Regelklasse
  - Beurteilungen der erworbenen Kompetenzen im Rahmen von VKL (Anhang)

**Studentafel**

<b>Grundschulen</b>	Wo-Std.	<b>Sekundarschulen, Gymnasien</b>	Wo-Std.
<u>Pflichtbereich:</u> - Deutsch - Demokratiebildung	10 2	<u>Pflichtbereich:</u> - Deutsch - Demokratiebildung	12 4
<u>Zusatzbereich:</u> - Mathematik, Musik, Kunst/Werken, Bewegung, Spiel und Sport, Sachunterricht, Englisch oder Französisch	6	<u>Zusatzbereich:</u> - Mathematik, Naturwissenschaftliches Fächerfeld, Gesellschaftswissenschaftliches Fächerfeld, Musik, Bildende Kunst, Sport, Fremdsprachen, Wahlpflicht-/Profilfach	9
<b>Gesamt</b>	<b>18</b>		<b>25</b>