|  |  |
| --- | --- |
| BW55_KL_sw_weiss | Staatliches Schulamt Tübingen |

**Formular 6 Sonderpädagogik**

|  |
| --- |
| Hinweise der allgemeinen Schule(Dokumentation der Maßnahmen, Gesprächskontakte und Pädagogischer Bericht)Einleitung des Feststellungsverfahrens zur Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot nach Vorliegen konkreter Hinweise der allgemeinen Schule durch die Schulaufsichtsbehörde§ 82 SchulgesetzDas Verfahren zur Prüfung und Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot(Feststellungsverfahren) wird auf Antrag der Erziehungsberechtigten eingeleitet; die allgemeine Schule wirkthieran mit. Bei Vorliegen konkreter Hinweise, insbesondere, dass dem individuellen Anspruch des Kindes beziehungsweise Jugendlichen ohne sonderpädagogische Bildung nicht entsprochen werden kann oder die Bildungsrechte von Mitschülern beeinträchtigt werden, kann das Feststellungsverfahren von der Schulaufsichtsbehörde auch ohne Antrag eingeleitet werden. |
| Bitte ankreuzen: [ ] Kind vor der Einschulung [ ] Schülerin/Schüler  |
| **An das** **Staatliche Schulamt Tübingen****Uhlandstraße 15****72072 Tübingen** | **Allgemeine Schule (Anschrift)**      |
| Eingang       | Geprüft Staatliches Schulamt TübingenUnterschrift |
| Datum  |

|  |
| --- |
| **1. Angaben zur Person des Kindes oder der/des Jugendlichen:** |
| Name, Vorname(n)      | [ ]  Mädchen[ ]  Junge | geb. am      |
| Geburtsort/Kreis      | Staatsangehörigkeit      | Konfession      |
| Erziehungsberechtigt sind/ist:[ ]  beide Elternteile [ ]  Mutter [ ]  Vater [ ]        |
| Familienname(n), Vornamen und Anschrift der/des Erziehungsberechtigten: |
|                   |       |
| Name PLZ, Ort Straße | Tel./E-Mail |
|                   |       |
| Name PLZ, Ort Straße | Tel./E-Mail |

|  |
| --- |
| **2. Vorschulische Einrichtungen** |
| Zeitpunkt | Einrichtung | ggf. Ansprechpartner/in |
|       |       |       |
|       |       |       |
| **3. Schule** |
| Schuljahr | Schulbesuchsjahr | Klassenstufe | Schulart, Name, Ort |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **4. Bisherige eingeschaltete Fachdienste / andere Partner (Datenschutz / Schweigepflichtentbindung beachten)**z. B.Frühförderung, Eingliederungshilfe, Schulpsychologische Beratungsstelle, LRS- oder Mathestützpunkt, Therapeuten, Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ), Kinderklinik, Gesundheitsamt, Jugendhilfe, Erziehungsberatungsstelle … |
| Partner/Stelle | Ansprechpartner/in | Zeitraum: Wann war Partner tätig? | Liegt ein Bericht vor? Datum? |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |        |

|  |
| --- |
| **5. Verlauf/Maßnahmen der bisherigen Förderung der allgemeinen Schule und****deren Wirksamkeit mit Datum der Gremienbeschlüsse**(bitte 5.1.- 5.5. als Anlage beifügen)Gemäß VwV Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen vom 22. August 2008 (K.u.U. September 2008, S. 149-152) |
| 5.1. Empfehlung zu Beginn der Schulpflicht (Zurückstellung, Frühförderung, Grundschul-  förderklasse, Schulkindergarten…)5.2. Fördermaßnahmen in Verantwortung der allgemeinen Schule und deren  Wirksamkeit 5.3. Elterngespräche zur Abstimmung des individuellen Förderbedarfes 5.4. Durchführung des gestuften pädagogischen Verfahrens * + Klassenkonferenz mit Ergebnissen (Protokoll)
	+ Daraus resultierende und durchgeführte Fördermaßnahmen und deren Wirksamkeit (Dokumentation)
 |

|  |
| --- |
| Innerschulische Fördermaßnahmen waren nicht ausreichend, ein sonderpädagogisches Unterstützungsangebot (Sonderpädagogischer Dienst) wurde in Anspruch genommen |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Sonderpädagogische Hilfen an der allgemeinen Schule** |
|  | Datum der Information an die Eltern: |       |  |
|  | Der Sonderpädagogische Dienst war tätig  |  |  |
|  | Zeitraum  | von      \_\_ |  | bis     \_\_\_ |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Das sonderpädagogische Unterstützungsangebot (Sonderpädagogischer Dienst) reicht nicht aus. Ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot wird vermutet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Gemeinsamer Pädagogischer Bericht des Sonderpädagogischen Dienstes und der allgemeinen Schule mit Darstellung konkreter Hinweise** |
|       |
|       |       |       |
| Ort, Datum | Klassenlehrer/in der allgemeinen Schule | Sonderschullehrer/in  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Sollte der Anspruch auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot festgestellt werden tendieren die Erziehungsberechtigten zum Lernort** |

**Bitte ankreuzen: [ ]  allgemeine Schule**

  **[ ]  Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum**

 **[ ]  noch offen**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Eingang** bis spätestens **28.02**. eines jeden Jahres bei **Schulkindern**bis spätestens **30.04**. eines jeden Jahres bei **Vorschulkindern** |
|  |
|       |  |  |
| Ort, Datum  |  | Schulleiter/in der allgemeinen Schule |