

Ablaufplan ADHS

Die / der Klassenlehrer/in beobachtet auf Grund von Lernstandsbeobachtungen und -diagnosen Schwierigkeiten im Lernen und erkennt / vermutet einen **besonderen Förderbedarf**

Klärung des Förderbedarfs ADHS mit den Eltern und den beteiligten Lehrkräften
Klasseninternes Förderkonzept wird erstellt
(sinnvoll: Einbeziehung der Eltern und ggf. des Beratungslehrers)

Die **Klassenkonferenz** beschließt im Einvernehmen mit der Schulleitung die besonderen Fördermaßnahmen (Förderplan)
- Koordination der Fördermaßnahmen durch die Klassenlehrer

Fachärztliche Abklärung: (Eltern)
- Diagnose (bis Klasse 7 kein ärztliches Attest für schulische Maßnahmen nötig)
- Medizinische Behandlung

klasseninterne Maßnahmen
in Absprache mit Eltern und außerschulischen Experten

Bsp:
- Nachteilsausgleich
- Sitzordnung
- Absprachen der Lehrer
- Absprachen über Formen der Elterninformation
- Regelabsprachen

klassenübergreifende Maßnahmen

Bsp:
- Marburger Konzentrationstraining

- Absprachen über Pausenregelung/ Verhalten im Sport

außerschulische Therapie

In enger Kooperation mit der Schule

Weitere Unterstützungsmöglichkeiten:

- Schulpsychologische Beratungsstelle

- Erziehungsberatungsstellen