

# Teil-PV Schulleitungen SSA Tübingen am 20.06.2023

## „Schule zwischen Anspruch und Wirklichkeit“

---

### Michael Hirn

Schulleiter an einem SBBZ (Sprache)  
in Stuttgart

michael.hirn@gew-bw.de

M. Hirn, 06 / 2023

1

## Auf was wir zu sprechen kommen...

---

- Ansprüche an Schulen
- Arbeitsbelastung / Arbeitszeit
- Wie es zum Lehrkräftemangel kommen konnte
- Der aktuelle Stand und ein Blick in die Zukunft
- Was der Landesregierung so einfällt
- Was wir in dieser Lage tun können

---

M. Hirn, 06 / 2023

2

# Zu tun gäbe es genug...

---

- Bildungsgerechtigkeit
- alle Jahre wieder: die Ergebnisse aus Leistungsstudien
- das alles überlagernde Thema: der Fachkräftemangel
- eine Landesregierung ohne bildungspolitischen Ehrgeiz



# Das beschäftigt uns (unter anderem...)

---

- **Heterogenität**
  - Schüler\*innen kommen mit anderen Voraussetzungen in die Schule
  - die früher (wann war das eigentlich?) vermeintlich homogenen Klassen gibt es nicht mehr
  - Eltern haben Erwartungen, die die derzeitige Schulstruktur nicht erfüllen kann
  - Kinder mit Fluchterfahrungen und wenig Deutschkenntnissen

# Das beschäftigt uns (unter anderem...)

---

## □ **Strukturelle Defizite**

- Grundschulen: Baden-Württemberg hat das schlechteste Verhältnis von Lehrkräften / Schüler\*innen aller Bundesländer
- Wirrwarr der Schulformen in der Sekundarstufe I
- viele kleine Schulen
- Inklusion: Richtiger Ansatz, schlechte politische Umsetzung

## □ **Bildungsgerechtigkeit**

- seit Jahren kein Fortschritt, eher Rückschritt

# Das beschäftigt uns (unter anderem...)

---

## □ **Leistungsstudien**

- alle Jahre wieder: Ba-Wü ist schlechter als erwartet
- viele Ansätze, bisher keine Verbesserung

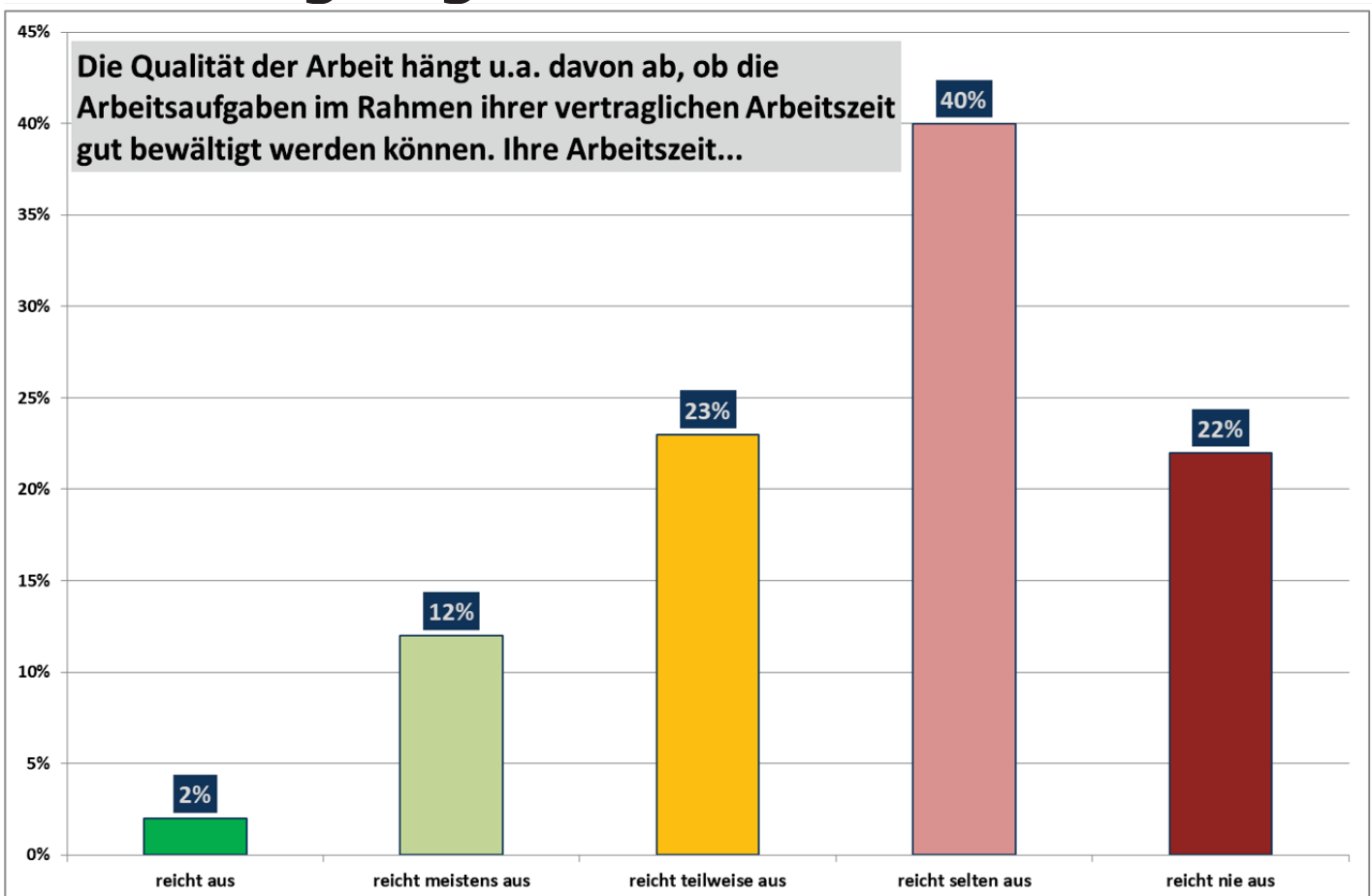
## □ **Qualitätskonzept**

- Referenzrahmen
- Statusgespräche, Ziel- und Leistungsvereinbarungen
- Fortbildungskonzeptionen wie Starke Basis usw.
- zunehmend mehr Überprüfungen: Lernstand 2, Lernstand 5  
Rechtschreib-Check, zentrale KA Klasse 4
- Biss-Transfer, Lesebänder Grundschulen
- ...

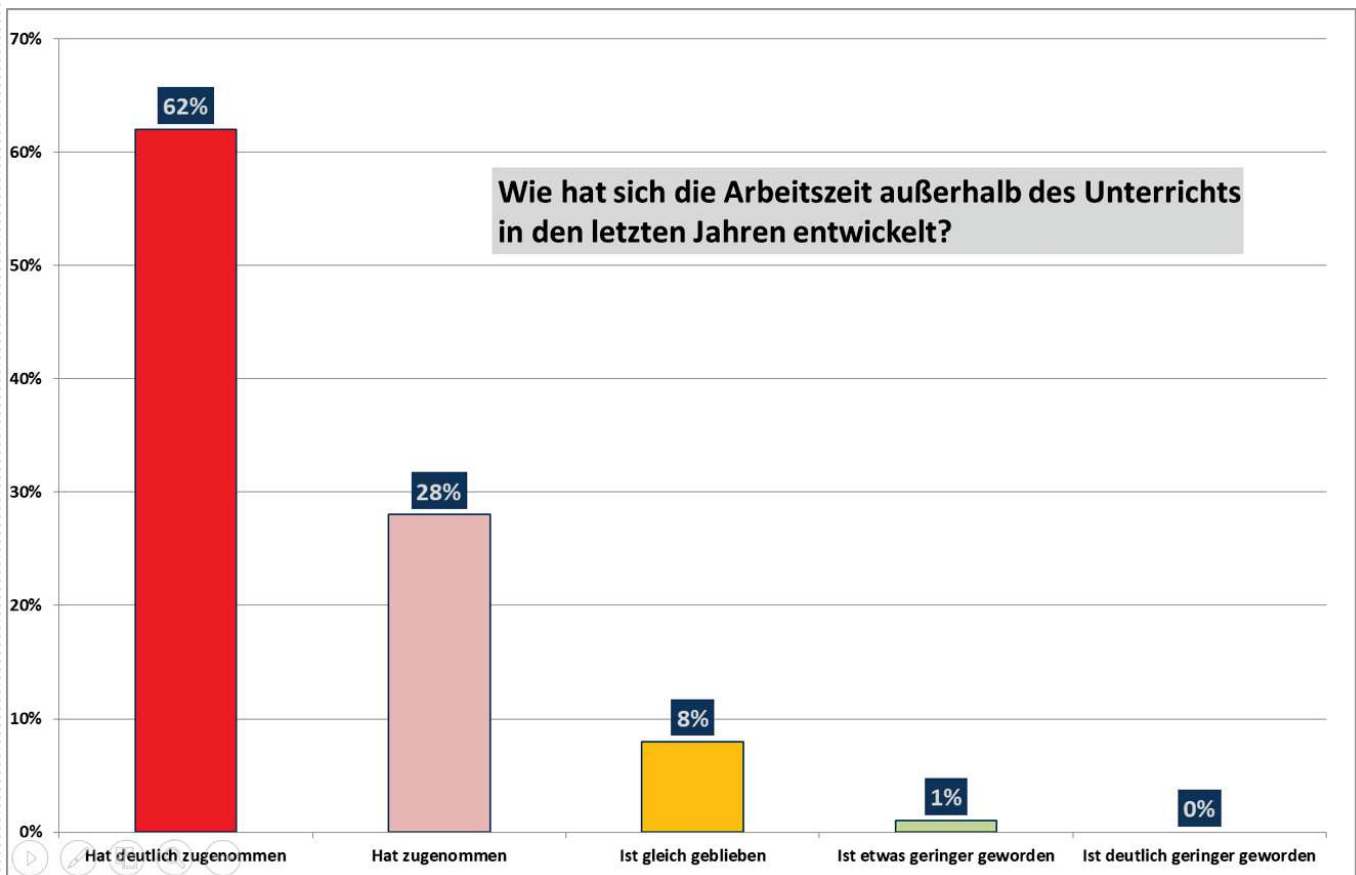
# Das beschäftigt uns (unter anderem...)

- **Eine Landesregierung, die so tut als würde sie etwas tun:**
  - Modellversuch multiprofessionelle Teams
  - Modellversuch sozialindexbasierte Ressourcenzuweisung
  - Qualitätskonzept ohne zusätzliche Ressourcen
  - Berufsbild Ausbildung / Fortbildung
  - Schulen bekommen keine nachhaltige und schulnahe Unterstützung bei Schul- und Unterrichtsentwicklung
  
- **Und wie sieht es mit der Belastung aus?**

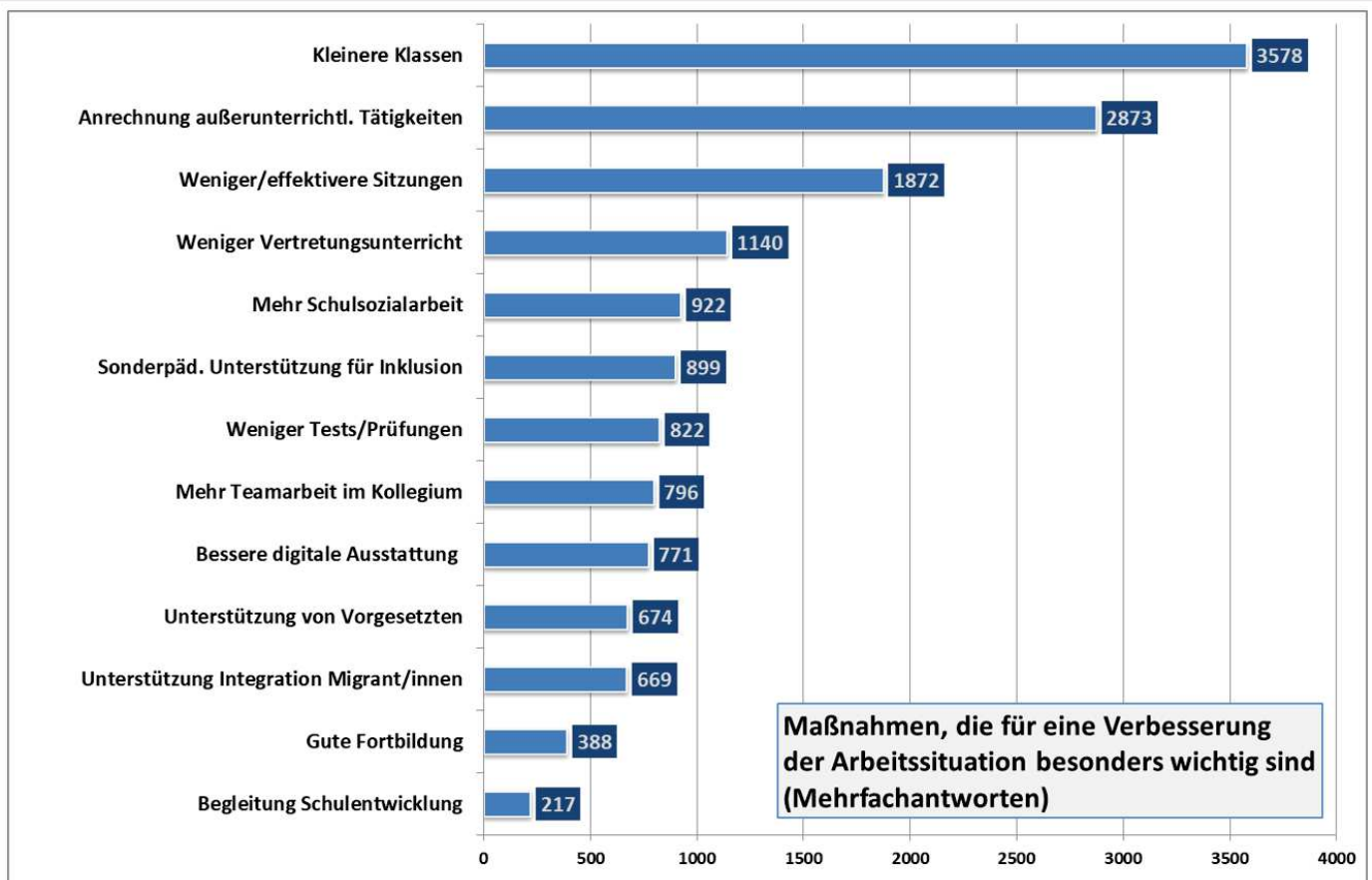
## Befragung Lehrkräfte 2019



# Befragung Lehrkräfte 2019



# Befragung Lehrkräfte 2019



# Wie ist die Lage?

Strukturelles Defizit				fehlende Stellen
	LWS Pflichtbereich			
	2021/22			
Schulart	Soll	Ist	Defizit	2021/22
GHWS	529.746	539.648	2%	367
RS	299.801	297.322	-1%	-92
GMS	246.406	247.257	0%	32
SBBZ	190.232	168.104	-12%	-851
GYM	407.324	427.607	5%	751
BS	387.973	385.050	-1%	-112

M. Hirn, 06 / 2023

11

# Wie ist die Lage?

voll ausgebildete ("Erfüller") / nicht voll ausgebildete ("Nicht-Erfüller") Lehrer*innen			
	2021/22		
	Erfüller	NE	Anteil
GHWS	29.828	1.691	6%
RS	15.281	648	4%
GMS	12.228	737	6%
SBBZ	9.160	943	10%
GYM	23.661	1.472	6%
BS	18.761	2.667	14%
	<b>Summe</b>	<b>8.158</b>	

SPD Anfrage Lehrkräfteversorgung, LDrs 17/1630

M. Hirn, 06 / 2023

12

# Wie ist die Lage?

## Schuljahresbeginn 2022/23

Pressekonferenz KM'in Schopper (alle Schularten)

<b>Bedarf</b> Lehrer*innen	<b>6.065</b>
<b>Nach der Einstellung</b>	
freie Stellen	890
„Nicht-Erfüller*innen“	1.382
<b>Summe</b>	<b>2.272</b>
freie / nicht mit voll qualifizierten LK besetzte Stellen	37%

M. Hirn, 06 / 2023

13

# Wie konnte es nur soweit kommen...

- Studienplätze Pädagogische Hochschulen:

Studienplätze PHs		2009	2013	2017	2021
WS		2009	2013	2017	2021
GS		1.589	1.090	1.272	1.672
Sek1		1.641	1.582	1.395	1.326
Sopäd	grundst.	440	250	425	425
	Aufbau	50	70	95	95

- Verlängerung Studienzeit 2011 und 2015...
- Verlängerung Ausbildung Fachlehrkräfte...

M. Hirn, 06 / 2023

14

# Die aktuelle Situation...

---

**KM sagte 2019**, dass bis 2030 jährlich **rund 1.000 neue Stellen** notwendig sind, um den Status Quo zu halten

**Haushalt 2022: Neustellen** (Bedarf laut KM **1.000**)

- 160 Stellen für Leitungszeit Schulleitung (nein, die Kürzung des allg. Entlastungskonzepts wird nicht zurückgenommen...)
- 75 Stellen Inklusion

**Haushalt 2023 / 2024: Neustellen** (Bedarf laut KM **3.000**)

- 500 für steigende Schüler\*innenzahlen
- ca. 80 Stellen für Leitungszeit Schulleitungen
- 267 Stellen aus LmR für Päd. Assistent\*innen

# Ein Blick in die Zukunft...

---

**Gutachten Klaus Klemm 2022** (alle Schularten; Kitas)

- KMK / Klemm: bis 2035 müssen rund **64.500 Lehrer\*innen** neu eingestellt werden
- „**Status Quo**“ – Variante
  - nur Ersatzbedarf und Ausgleich der steigenden Schüler\*innenzahlen
  - Bedarf für die Vorhaben im Koalitionsvertrag oder pädagogische Verbesserungen **nicht** berücksichtigt
- Verbesserungen** (bessere Versorgung der Grundschulen; Inklusion, Ganztage): weitere **10.000** Stellen notwendig



# Was macht die Landesregierung?

---

- **18 Maßnahmen** zur Verbesserung der Unterrichtsversorgung:

## I. Gewinnung von Lehrkräften

- 1| Werbung für den Beruf als Lehrkraft
- 2| Mehr Stellen in der frühzeitigen Ausschreibung vor Weihnachten
- 3| Direkteinstieg auch an den Grundschulen und in der Sekundarstufe I
- 4| Perspektive für Personen mit ausländischer Lehramtsausbildung
- 5| Durchzahlung der Sommerferien

## II. Einsatz von Bestandslehrkräften

- 6| Einschränkung der voraussetzungslosen Teilzeit
- 7| Einschränkung beim Freistellungsjahr
- 8| Qualifizierungsangebote für Mangelfächer

## III. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

- 9| Erhöhung des Unterrichts in der zweiten Phase bei gleichzeitiger Entlastung

#### IV. Entlastung und Unterstützung

- 10| Erhöhung der Leitungszeit an kleinen Schulen
- 11| Ermöglichung von mehr Koordinierungszeit bei Monetarisierung im Ganzttag
- 12| Ausweitung der Möglichkeit zur Monetarisierung im Ganzttag auf 70%
- 13| Begleitung und Fortbildung von Personen ohne Lehramtsausbildung
- 14| Unterstützungsangebote zum (Wieder-) Einstieg in den Lehrkräfteberuf
- 15| Ausbau der Angebote zum Arbeits- und Gesundheitsschutz

#### V. Bereits auf den Weg gebracht

- 16| Direktkontingent („Handschlaglehrkräfte“) für die Sekundarstufe I
- 17| Ausweitung pädagogische Assistenz
- 18| FSJ-Stellen im pädagogischen Bereich

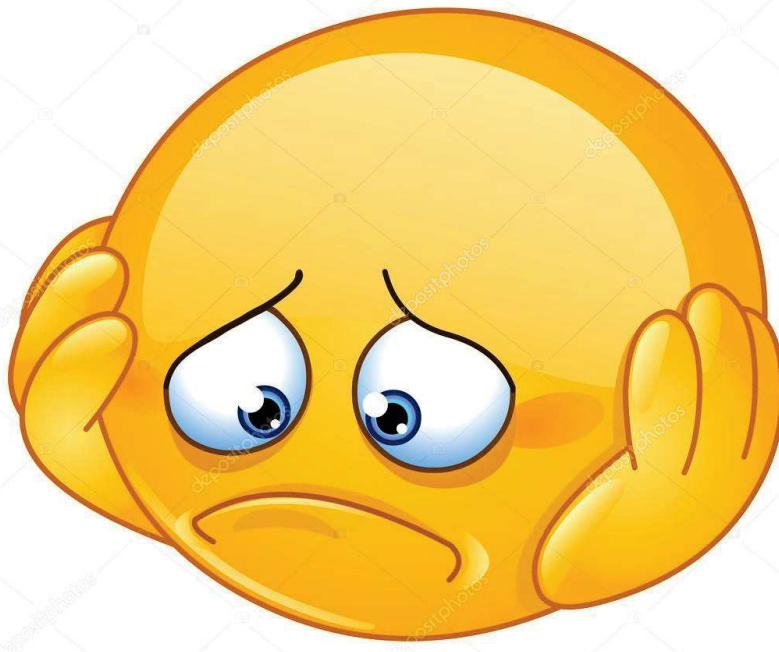
## Was macht die Landesregierung?

---

- ❑ **Positiv:** Keine Erhöhung des Klassenteilers oder des Deputats; Vertretungslehrkräfte bekommen die Sommerferien bezahlt
- ❑ Bringt **außer Ärger** nicht viel: Einschränkungen Teilzeit / Sabbatjahr
- ❑ hätte man **schon lange** machen müssen: Werbung, Studienplätze, Quereinsteiger\*innen, Qualifizierung
- ❑ **schadet** mehr als es nutzt: Erhöhung Unterrichtsverpflichtung im Vorbereitungsdienst
- ❑ **sinnvoll**, löst das Problem aber **nicht:** alle Punkte unter IV und V (z.B. Leitungszeit, AGS, Päd. Ass. usw)

# Einmal durchschnaufen bitte...

---



---

M. Hirn, 06 / 2023

21

## jetzt aber konstruktiv: Druck machen...

---

### **1) die notwendigen Stellen müssen im Landeshaushalt geschaffen werden**

- Stellen sind die Grundlage für die **Bedarfsplanung**
- Stellen sind die Voraussetzung, um genug **KV-Verträge** schließen zu können
- Stellen sind die Voraussetzung dafür, dass päd. **Verbesserungen** umgesetzt und **bildungspolitische Ziele** erreicht werden können

---

M. Hirn, 06 / 2023

22

# jetzt aber konstruktiv: Druck machen...

---

## 2) für genug Bewerber\*innen sorgen (Vorschläge liegen seit 2018 auf dem Tisch...)

### □ **kurzfristig:**

- Annahme einer Stelle im Schuldienst Ba-Wü attraktiver machen: Geld, Arbeitszeit, Rahmenbedingungen, Zulagen ...
- mehr Studies / LAs ins Ziel bringen: Stelle in Ba-Wü annehmen
- systematische Fortbildungsangebote für sog. Nichterfüller\*innen

# jetzt aber konstruktiv: Druck machen...

---

### □ **Mittelfristig:**

- qualitativ hochwertige Programme für Quereinsteiger\*innen
- attraktivere Angebote für Absolvent\*innen anderer Lehrämter, in „Mangellehrämter“ (GS, SBBZ) zu wechseln und dort zu bleiben

### □ **Langfristig:**

- belastbare Bedarfsprognosen
- pädagogische Verbesserungen und Innovationen „einpreisen“
- Studienplätze bedarfsbezogen ausbauen

# jetzt aber konstruktiv: Druck machen...

---

**Und vor allem: Wir müssen dauerhaft mehr junge Menschen für den Beruf interessieren**

- Imagekampagne**
- Rahmenbedingungen**
  - Anreize für „Mangelregionen“
  - Arbeitszeit
  - Besoldung
  - Entlastung
  - Multiprofessionelle Teams
  - Schulsozialarbeit
  - ...

# jetzt aber konstruktiv: Druck machen...

---

**Aber auch: Menschen im Bestand stärken**

- Arbeitszeit:** Studien seit den 1990er Jahren:
  - Lehrkräfte arbeiten im Schnitt (Jahresarbeitszeit) 1 Stunde und 40 Minuten zu viel (Niedersachsen)
  - Abbau der Überstunden bei Bedarfsplanung berücksichtigen
- Entlastung bei „**unterrichtsfernen**“ Tätigkeiten
- Multiprofessionelle Teams
- Teilzeit ermöglichen
- Kolleg\*innen entlasten: z.B. Teilzeit, Arbeitsbedingungen, deutlicher Ausbau Altersermäßigung ...
- wenn Unterricht **gekürzt** werden muss, können **nicht** alle Inhalte bearbeitet werden
- ...

# Ein Ansatz für uns alle:

---

- **Öffentlichkeit** schaffen – am besten **gemeinsam**:
  - Lehrer\*innen und Schulen zeigen und erklären den **Eltern und den Medien**, wie die Lage an den Schulen wirklich ist
  - **gesellschaftliche** Mehrheiten organisieren
  
- **Beschränkung auf das Wesentliche**:
  - klar sagen was **nicht geht** – auch wenn es weh tut...
  - nur als Beispiel: Rechtsanspruch Ganzttag...
  
- **nicht persönlich überlasten**
  - Kolleg\*innen und sich selbst vor **Überlastung** schützen
  - strukturelle Probleme können nicht durch **individuelle (Über-) Anstrengung** gelöst werden

# Danke für's Zuhören & Mitdenken!

---

