



Kooperation Kindertageseinrichtungen - Grundschule

Neuerungen ab dem Schuljahr
2018/2019



Personelle Veränderungen:

- Mit Beginn des Schuljahres 2018/2019 wird es im Bereich des SSA Tübingen nur noch **eine Kooperationsbeauftragte** für beide Landkreise geben.
- Frau Angelika Hespeler gilt der explizite Dank für viele erfolgreiche Jahre der Arbeit als Kooperationsbeauftragte. Sie leitet weiterhin die Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung.
- **Frau Christine Christner-Hahn wird Ihre langjährige Erfahrung und Expertise aus der Arbeit im Landkreis Tübingen auf den Landkreis Reutlingen mit übertragen.**
- Um der Umfänglichkeit der Aufgabe gerecht werden zu können, wird es eine Neuregelung bei der Unterstützung durch das SSA Tübingen geben müssen.



Zuständigkeitsregelungen neu:

- Die Grundschulen nutzen vor Kontaktaufnahme, die auf den folgenden Seiten genannten Materialien und Hilfsmittel und gehen **nach deren Bearbeitung** dann auf das SSA Tübingen zu.
- Die so vorhandene Dokumentation ist dann Basis für die weitere Beratung und den gewünschten Unterstützungsprozess.
- **Schulen wenden sich** mit Anliegen/Anfragen aus der Kooperation mit dem vorschulischen Bereich **zunächst ausschließlich** an die auf der nächsten Seite genannten **Schulrätinnen bzw. Schulräte**.
- Alle Personen und **Einrichtungen aus dem vorschulischen Bereich** wenden sich, wie bisher auch, **direkt an** die Kooperationsbeauftragte, **Frau Christner-Hahn**.



Personen und deren Erreichbarkeit:

Ansprechpartner für Schulen:

Schulrat Bernd Sitzler, bernd.sitzler@ssa-tue.kv.bwl.de
07071/99902209

Schulrätin Nicole Krämer, nicole.kraemer@ssa-tue.kv.bwl.de
07071/99902403

Ansprechpartnerin für den vorschulischen Bereich:

Christine Christner-Hahn, Kooperationsbeauftragte des SSA Tübingen
christner-hahn.koop@gmx.de

Bitte nehmen Sie bevorzugt per Email Kontakt auf. Sie erreichen Frau Christner-Hahn telefonisch in Notfällen über die GS Rübgarten

**Institutionelle Ebene:**

Sind die Ziele der Kooperation KiTa-GS klar?

Wurden die Aufgaben der verschiedenen Institutionen definiert?

Hilfestellungen bei institutionellen Problemlagen:

VwV Kooperation KiTa - GS

Standards der Kooperation (s.S. 18-26)

Organisatorische Ebene:

Wurden ausreichende Absprachen getroffen zur zeitlichen/ räumlichen Gestaltung der Kooperation?

Gibt es einen Organisationsrahmen für die Zusammenarbeit?

Ist der verbindliche gemeinsame Jahresplan in der Zusammenarbeit erstellt worden?

Hilfestellungen bei organisatorischen Problemlagen:

Standards der Kooperation (s.S. 15 ff, S.27)

Kooperationsordner (Kap. 4+5)

Umgang mit Konflikten in der Zusammenarbeit KiTa-GS**Personelle Ebene:**

Sind die Aufgaben der an der Kooperation Beteiligten klar?

Wurden sie gemeinsam besprochen?

Welche Personengruppen sind am Konflikt beteiligt?

Auf welcher Ebene kann das Problem geklärt werden?

Hilfestellung bei personellen Problemlagen:

Kooperationsprozess (siehe Folie 9)

Individuelle Beratung (siehe Folie 4)

Inhaltliche Ebene / Ebene der päd. Konzepte:

Hat ein Austausch über die Konzeptionen der Institutionen stattgefunden?

Sind die pädagogischen Leitlinien der Einrichtungen bekannt?

Wurden Schwerpunkte für das inhaltliche Vorgehen in der Kooperation definiert?

Hilfestellung bei inhaltlichen Problemlagen:

Standards der Kooperation (s.S. 26-31)



Hilfe für die Klärung von Konflikten in der Kooperation KiTa-GS -1-

Fragestellung	Beschreibung des Problems	Erste konkrete Maßnahmen
Ebene der Problemlage Wer ist beteiligt? (Eltern – Kooperationslehrkraft – Erzieherin - KiTa-Leitung – Schulleitung – Fachberatung)		
Beschreibung der Befindlichkeiten		
Wurde das Problem bereits angesprochen? In welchem Rahmen? Wie? Mit wem?		



Hilfe für die Klärung von Konflikten in der Kooperation KiTa-GS -2-

Fragestellung	Beschreibung des Problems	Erste konkrete Maßnahmen
Ist das Problem in der Vergangenheit bereits aufgetaucht? Wie konnte es gelöst werden?		
Welche Maßnahmen und Vereinbarungen wurden getroffen zur Lösung des Konflikts?		



Kooperationsprozess (in Anlehnung an H. Hinz)

1 ► Forming	sich kennenlernen sich einschätzen sich gegenseitig einordnen	Kooperationstreffen zu Beginn des Kita/Schuljahres
2 ► Storming	sich zeigen sich vertreten sich auseinandersetzen	Austausch Miteinander reden
3 ► Norming	sich festlegen sich einlassen Einigung/Vereinbarung	Jahresplan gemeinsam erstellen - unsere Ziele Was wollen wir?
4 ► Performing	sich einbringen sich engagieren	Zusammenarbeit
5 ► Reforming	Blick zurück werfen ♦Was war gut? ♦Was wollen wir verändern? ♦Was wollen wir neu versuchen?	Bilanzierung und Optimierung der Zusammenarbeit



Materialien und Links:

VwV Kooperation KiTa – GS:

http://schulamt-tuebingen.de/,Lde/Startseite/Themen/Kooperation+Kita+_+Grundschule

Standards der Kooperation:

http://schulamt-tuebingen.de/,Lde/Startseite/Themen/Kooperation+Kita+_+Grundschule

Kooperationsordner:

http://schulamt-tuebingen.de/,Lde/Startseite/Themen/Kooperation+Kita+_+Grundschule

Aufgaben Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung:

http://schulamt-tuebingen.de/,Lde/Startseite/Unterstuetzung+_+Beratung/Arbeitsstelle+Fruehkindliche+Bildung