|  |
| --- |
| **Ablaufplan ADHS** |

|  |
| --- |
| Die / der Klassenlehrer/in beobachtet auf Grund von Lernstandsbeobachtungen und  -diagnosen Schwierigkeiten im Lernen und erkennt / vermutet einen  **besonderen Förderbedarf** |

|  |
| --- |
| Klärung des Förderbedarfs ADHS mit den Eltern und den beteiligten Lehrkräften  **Klasseninternes Förderkonzept** wird erstellt  (sinnvoll: Einbeziehung der Eltern und ggf. des Beratungslehrers) |

|  |
| --- |
| Wenn dies nicht ausreicht:   * Meldung an die **Schulleitung;** * **Klassenkonferenz**  beschließt die schulischen Maßnahmen des **Nachteilsausgleichs.** |

**Enge Kooperation und ständiger Dialog mit den Eltern**

Weitere **Unterstützungsmöglichkeiten:**

* Schulpsychologische Beratungsstelle
* Erziehungsberatungsstellen

**klassenübergreifende Maßnahmen**

Bsp:

- Marburger Konzentrationstraining

* Absprachen über Pausenregelung/ Verhalten im Sport

**außerschulische**

**Therapie**

In enger Kooperation mit der Schule

**klasseninterne**

**Maßnahmen**

in Absprache mit Eltern und außerschulischen Experten

Bsp:

- Nachteilsausgleich

- Sitzordnung

- Absprachen der

Lehrer

- Absprachen über

Formen der

Elterninformation

- Regelabsprachen

**Bei Verdacht auf eine seelische Behinderung:**

🡪**Eltern** stellen einen **Antrag auf Eingliederungshilfe nach §35 a** beim

zuständigen Jugendamt für eine Unterstützung (fachärztliches Gutachten erforderlich).